

上海市松江区中山小学 2025 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	编外人员工作经费		项目性质	其他经常性项目	项目类别 特定目标类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区中山小学	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额：		年度资金申请总额：	5,002,710.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	5,002,710.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标	
				保障学校食堂、保洁、分部医务室个别空缺教学岗位，保障教育教学秩序，确保学校教学活动正常运行。保障学校个别教学空缺岗位，保障教育教学秩序，确保学校教学活动正常运行。	
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	非编人员数		=26.00(人)
		质量指标	非编人员数工作达标率		精准
	效益指标	社会效益指标	工资发放对象业务水平提升度		提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	非编人员满意度		满意

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	储备教师经费		项目性质	其他经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区中山小学		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额：			年度资金申请总额：	1,926,333.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	1,926,333.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
				中山小学于 2024 年 01 月实施储备教师人员经费项目。保障学校个别教学空缺岗位，保障教育教学秩序，确保学校教学活动正常运行。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	储备教师人员数		=7.00(人)	
		质量指标	储备教师工资发放额度达标率		>95.00(百分率)	
		时效指标	储备教师工资发放次数		=12.00(次)	
	效益指标	社会效益指标	工资发放对象业务水平提升度		提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	储备教师满意度		满意	

财政项目支出绩效目标申报表						
(2025 年度)						
项目名称	非编人员经费		项目性质	其他经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区中山小学		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额：			年度资金申请总额：	3,076,377.00	
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	3,076,377.00	
				上年结转资金	0.00	
	其他资金			其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
				保障学校食堂、保洁、分部医务室个别空缺教学岗位，保障教育教学秩序，确保学校教学活动正常运行。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	非编人员数		=26.00(人)	
		质量指标	非编人员数工作达标率		=100.00(百分率)	
	效益指标	社会效益指标	工资发放对象业务水平提升度		提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	非编人员满意度		满意	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	校舍维修		项目性质	其他经常性项目	项目类别 其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区中山小学	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额：		年度资金申请总额：	84,374.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	84,374.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			《松江区教育事业发展“十三五”规划》指导思想指出：努力打造现代化教育强区，努力办好人民满意的教育，推动我区教育事业在新的起点上科学和谐发展。根据学校发展需要，对学校校舍维修（装修）工程项目，给学生创建一个优越的学习环境，提升我校形象。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	工程改造面积		=1000.00(平)
		质量指标	工程材料合格标准		合格
		时效指标	工程验收及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	工程提升美观率		>95.00(百分率)
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		满意

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	校舍维修（装修）工程		项目性质	其他经常性项目	项目类别 其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区中山小学	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额：			年度资金申请总额：	84,374.00
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	84,374.00
				上年结转资金	0.00
	其他资金			其他资金	0.00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标	
				《松江区教育事业发展“十三五”规划》指导思想指出：努力打造现代化教育强区，努力办好人民满意的教育，推动我区教育事业在新的起点上科学和谐发展。根据学校发展需要，对学校校舍维修（装修）工程项目，给学生创建一个优越的学习环境，提升我校形象。	
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	工程改造面积		=1000.00(平)
		质量指标	工程材料合格率		合格
		时效指标	工程验收及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	工程提升美观率		>95.00(百分率)
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		满意

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	学生帮困资助及国家助学		项目性质	其他经常性项目	项目类别 其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区中山小学	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额：		年度资金申请总额：	1,319,190.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	1,319,190.00	
			上年结转资金	0.00	
			其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			学校要开展多种形式宣传，使广大学生知晓这项惠民政策。学校要认真做好营养改善计划相关政策的公示工作。学校在全面落实学生资助政策的基础上，把工作重心由保障型资助向发展型资助转变，重视培养受助学生成长成才。学校紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，抓住“培育和践行社会主义核心价值观”这一核心，重视培养受助学生的创新精神和实践能力，加强励志教育、诚信教育和社会责任感教育。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	困难学生统计覆盖率		≥95.00(百分)
			困难学生受助人		≥95.00(百分)
		质量指标	经费补助计划执行度		≥100.00(百分)
		时效指标	资助发放完成率		及时
	效益指标	经济效益指标	帮困学生资助统计完成率		=100.00(百分)
		社会效益指标	帮困学生家庭改善情况		改善
		生态效益指标	受资助学生增长率		增长
		可持续影响指标	长效管理制度健全性		健全
			信息共享及时性		及时
	满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生家庭满意度		满意

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	学生帮困资助及国家助学		项目性质	其他经常性项目	项目类别 其他运转类
主管部门	上海市松江区教育局		实施单位	上海市松江区中山小学	
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额：		年度资金申请总额：		1,319,190.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		1,319,190.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标	
				学校要开展多种形式宣传，使广大学生知晓这项惠民政策。学校要认真做好营养改善计划相关政策的公示工作。学校在全面落实学生资助政策的基础上，把工作重心由保障型资助向发展型资助转变，重视培养受助学生成长成才。学校紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，抓住“培育和践行社会主义核心价值观”这一核心，重视培养受助学生的创新精神和实践能力，加强励志教育、诚信教育和社会责任感教育。	
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	困难学生受助人		≥95.00(百分率)
		质量指标	经费补助计划执行度		≥100.00(百分率)
	效益指标	社会效益指标	帮困学生资助统计完成率		=100.00(百分率)
		生态效益指标	帮困学生家庭改善情况		改善
		可持续影响指标	受助学生增长率		增长
	满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生家庭满意度		满意